

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Статистика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 35.03.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Агробизнес

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

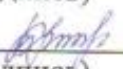
Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агробизнес и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

О.А. Сизоненко

(ИОФ)


(подпись)

В.В. Крутушкина

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 9 от 02.04 2025 года.

Председатель ПМК


(подпись)

И.Н. Святенко

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 9 от 02.04 2025 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.И. Веретенников

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Статистика»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
Направление подготовки / специальность	35.03.04 Агрономия		
Направленность (профиль)	Агробизнес		
Образовательная программа	Бакалавриата		
Квалификация	Бакалавр		
Дисциплина обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы	Обязательная часть		
Форма контроля	Зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	Очная	Заочная	очно-заочная
Год обучения	1	-	5
Семестр	2	-	9
Количество зачетных единиц	3	-	3
Общее количество часов	108	-	108
Количество часов, часы:			
-лекционных	16	-	10
-практических (семинарских)	14	-	10
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2	-	2
-самостоятельной работы	76	-	86

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Статистика»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.3 Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя	<i>Знание:</i> основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии <i>Умение:</i> осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии <i>Навык/Опыт деятельности:</i> проведения основ систематизации, представления и

	решения поставленных задач	информационные технологии	обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии проведения основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
--	----------------------------	---------------------------	--

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.1	Статистика как наука	12
Т 1.2	Статистическое наблюдение	12
Т 1.3	Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики	12
Т 2.1	Абсолютные и относительные показатели	12
Т 2.2	Средние величины	12
Т 2.3	Показатели вариации	12
Т 2.4	Выборочное наблюдение	12
Т 2.5	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	12
Т 2.6	Экономические индексы	10
	Другие виды контактной работы	2
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>								
	T1.1	T1.2	T1.3	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	T2.5
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ Темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому Материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+	+	+	+	
Тема 1.2	+	+	+	+	+	
Тема 1.3	+	+	+	+	+	
Тема 2.1	+	+	+	+	+	
Тема 2.2	+	+	+	+	+	
Тема 2.3	+	+	+	+	+	
Тема 2.4	+	+	+	+	+	
Тема 2.5	+	+	+	+	+	
Тема 2.6	+	+	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать основы систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1/УК-1.3)	Фрагментарные знания основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии / Отсутствие знаний	Неполные знания основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	Сформированные и систематические знания основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
II этап Уметь осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1/УК-1.3)	Фрагментарные знания осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии / Отсутствие знаний	Неполные знания осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	Сформированные и систематические знания осуществлять систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
III этап Владеть навыками проведения основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1/УК-1.3)	Фрагментарные знания проведения основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии / Отсутствие знаний	Неполные знания проведения основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проведения основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	Сформированные и систематические знания проведения основ систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.1

1. Статистика как наука изучает:
 - а) единичные явления;
 - б) массовые явления;
 - в) периодические события.
2. Термин «статистика» происходит от слова:
 - а) статика;
 - б) статный;
 - в) статус.
3. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:
 - а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
 - б) в 17-18 веках, в Европе;
 - в) в 20 веке, в России.
4. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:
 - а) определенной информации;
 - б) статистических показателей;
 - в) признаков различных явлений.
5. Статистическая совокупность - это:
 - а) множество изучаемых разнородных объектов;
 - б) множество единиц изучаемого явления;
 - в) группа зафиксированных случайных событий.
6. Основными задачами статистики на современном этапе являются:
 - а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе;
 - б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;
 - в) регламентация и планирование хозяйственных процессов:
 - а) а, в;
 - б) а, б;
 - в) б, в.
7. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:
 - а) количественную;
 - б) качественную;
 - в) количественную и качественную.

Тема 1.2

1. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных; б) статистическая сводка и группировка данных; в) контроль и управление объектами статистического изучения; г) анализ статистических данных:
 - а) а, б, в;
 - б) а, в, г;
 - в) а, б, г;
 - г) б, в, г.
2. Статистическое наблюдение - это:
 - а) научная организация регистрации информации;
 - б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
 - в) работа по сбору массовых первичных данных;
 - г) обширная программа статистических исследований.
3. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:
 - а) перепись и отчетность;
 - в) разовое наблюдение;
 - г) опрос.
 - в) в программе статистического наблюдения.
4. Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:
 - а) анкета;
 - б) непосредственное;
 - в) сплошное;
 - г) текущее.
5. Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации:
 - а) текущее, б) единовременное; в) выборочное; г) периодическое; д) сплошное:
 - а) а, в, д;
 - б) а, б, г;
 - в) б, г, д.

Тема 1.3

1. Статистическая сводка - это:
 - а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
 - б) форма представления и развития изучаемых явлений;
 - в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.
2. Статистическая группировка - это:
 - а) объединение данных в группы по времени регистрации;
 - б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
 - в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.
3. Статистические группировки могут быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными:
 - а) а;
 - б) а, б;
 - в) а, б, в;

г) а, б, в, г.

4. Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:

- а) факторные;
- б) атрибутивные;
- в) альтернативные.

5. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:

- а) к атрибутивным;
- б) к количественным.

6. Ряд распределения - это:

- а) упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам;
- б) ряд значений показателя, расположенных по каким-то правилам.

7. К каким группировочным признакам относятся: сумма издержек обращения, объем продаж, стоимость основных фондов

- а) к дискретным;
- б) к непрерывным.

8. Какие виды статистических таблиц встречаются:

- а) простые и комбинационные;
- б) линейные и нелинейные.

Тема 2.1

1. Статистический показатель - это

- а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения;
- б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью;

в) результат измерения свойств изучаемого объекта.

2. Статистические показатели могут характеризовать:

- а) объемы изучаемых процессов;
- б) уровни развития изучаемых явлений;
- в) соотношение между элементами явлений.

г) а, б, в

3. По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются на: а) суммарные; б) индивидуальные; в) относительные; г) средние; д) структурные:

- а) а, д;
- б) б, в;
- в) в, г;
- г) а, б.

4. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?

- а) в коэффициентах;
- б) в натуральных.
- в) в трудовых

5. В каких единицах будет выражаться относительный показатель, если база сравнения принимается за единицу?

- а) в процентах;
 - б) в натуральных;
 - в) в коэффициентах.
6. Относительные показатели динамики с переменной базой сравнения подразделяются на:
- а) цепные;
 - б) базисные.
7. Сумма всех удельных весов показателя структуры:
- а) строго равна 1;
 - б) больше или равна 1;
 - в) меньше или равна 1.
8. Относительные показатели по своему познавательному значению подразделяются на показатели: а) выполнения и сравнения, б) структуры и динамики, в) интенсивности и координации, г) прогнозирования и экстраполяции:
- а) а, б, г;
 - б) б, в, г;
 - в) а, б, в.
9. Статистические показатели по сущности изучаемых явлений могут быть:
- а) качественными;
 - б) объёмными;
 - в) а, б.
10. Статистические показатели в зависимости от характера изучаемых явлений могут быть:
- а) интервальными;
 - б) моментными;
 - в) а, б.

Тема 2.2

1. Исчисление средних величин - это:
- а) способ изучения структуры однородных элементов совокупности;
 - б) прием обобщения индивидуальных значений показателя;
 - в) метод анализа факторов.
2. Средняя геометрическая - это:
- а) корень из произведения индивидуальных показателей;
 - б) произведение корней из индивидуальных показателей;
3. По какой формуле производится вычисление средней величины в интервальном ряду?
- а) средняя арифметическая взвешенная;
 - б) средняя гармоническая взвешенная.
4. Могут ли взвешенные и невзвешенные средние, рассчитанные по одним и тем же данным, совпадать?
- а) да;
 - б) нет.
5. Как изменяется средняя арифметическая, если все веса уменьшить в А раз?
- а) уменьшатся;
 - б) увеличатся;

в) не изменится.

6. Как изменится средняя арифметическая, если все значения определенного признака увеличить на число А?

а) уменьшится;

б) увеличится;

в) не изменится.

7. Значения признака, повторяющиеся с наибольшей частотой, называется:

а) модой;

б) медианой.

8. Средняя хронологическая исчисляется:

а) в моментных рядах динамики с равными интервалами;

б) в интервальных рядах динамики с равными интервалами;

в) в интервальных рядах динамики с неравными интервалами.

9. Медиана в ряду распределения с четным числом членов ряда равна:

а) полусумме двух крайних членов;

б) полусумме двух срединных членов.

Тема 2.3

1. Укажите показатели вариации:

а) мода и медиана;

б) сигма и дисперсия;

в) темп роста и прироста.

2. Показатель дисперсии - это:

а) квадрат среднего отклонения;

б) средний квадрат отклонений;

в) отклонение среднего квадрата.

3. Коэффициент вариации измеряет колеблемость признака:

а) в относительном выражении;

б) в абсолютном выражении.

4. Среднее квадратическое отклонение характеризует:

а) взаимосвязь данных;

б) разброс данных;

в) динамику данных.

5. Размах вариации исчисляется как:

а) разность между максимальным и минимальным значением показателя;

б) разность между первым и последним членом ряда распределения;

6. Среднее квадратическое отклонение исчисляется как:

а) корень квадратный из медианы;

б) корень квадратный из коэффициента вариации;

в) корень квадратный из дисперсии.

Тема 2.4

1. Выборочный метод в статистических исследованиях используется для:
 - а) экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования;
 - б) повышения точности прогноза;
 - в) анализа факторов взаимосвязи.
2. Выборочный метод в торговле используется:
 - а) при анализе ритмичности оптовых поставок;
 - б) при прогнозировании товарооборота;
 - в) при разрушающих методах контроля качества товаров.
3. Ошибка репрезентативности обусловлена:
 - а) самим методом выборочного исследования;
 - б) большой погрешностью зарегистрированных данных.
4. Коэффициент доверия в выборочном методе может принимать значения:
 - а) 1, 2, 3;
 - б) 4, 5, 6;
 - в) 7, 8, 9.
5. Выборка может быть: а) случайная, б) механическая, в) типическая, г) серийная, д) техническая:
 - а) а, б, в, г;
 - б) а, б, в, д;
 - в) б, в, г, д.
6. Необходимая численность выборочной совокупности определяется:
 - а) колеблемостью признака;
 - б) условиями формирования выборочной совокупности;
7. Выборочная совокупность отличается от генеральной:
 - а) разными единицами измерения наблюдаемых объектов;
 - б) разным объемом единиц непосредственного наблюдения;
 - в) разным числом зарегистрированных наблюдений.
8. Средняя ошибка выборки:
 - а) прямо пропорциональна рассеяности данных;
 - б) обратно пропорциональна разбросу варьирующего признака;
 - в) никак не зависит от колеблемости данных;
9. Повторный отбор отличается от бесповторного тем, что:
 - а) отбор повторяется, если в процессе выборки произошел сбой;
 - б) отобранная однажды единица наблюдения возвращается в генеральную совокупность;
 - в) повторяется несколько раз расчет средней ошибки выборки.
10. Малая выборка - это выборка объемом:
 - а) 4-5 единиц изучаемой совокупности;
 - б) до 50 единиц изучаемой совокупности;
 - в) до 30 единиц изучаемой совокупности.

Тема 2.6

1. Статистический индекс - это:
 - а) критерий сравнения относительных величин;

- б) сравнительная характеристика двух абсолютных величин;
 в) относительная величина сравнения двух показателей.
2. Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления:
 а) в пространстве;
 б) во времени;
 в) в пространстве и во времени.
3. В индексном методе анализа не суммарность цен на разнородные товары преодолевается:
 а) переходом от абсолютных единиц измерения цен к относительной форме;
 б) переходом к стоимостной форме измерения товарной массы.
4. Можно ли утверждать, что индивидуальные индексы по методологии исчисления адекватны темпам роста:
 а) можно;
 б) нельзя.
5. Сводные индексы позволяют получить обобщающую оценку изменения:
 а) по товарной группе;
 б) одного товара за несколько периодов.
6. Может ли в отдельных случаях средний гармонический индекс рассчитываться по средней гармонической не взвешенной:
 а) может;
 б) не может.
7. Индексы переменного состава рассчитываются:
 а) по товарной группе;
 б) по одному товару.
8. Может ли индекс переменного состава превышать индекс фиксированного состава:
 а) может;
 б) не может.
9. Первая индексная мультипликативная модель товарооборота - это:
 а) произведение индекса цен на индекс физического объема товарооборота;
 б) произведение индекса товарооборота в сопоставимых ценах на индекс средней цены постоянного состава;
 в) а, б.
10. Вторая факторная индексная мультипликативная модель анализа - это:
 а) произведение индекса постоянного состава на индекс структурных сдвигов;
 б) частное от деления индекса переменного состава на индекс структурных сдвигов;
 в) а, б.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1.

1. Три понимания термина «Статистика».
2. Понятие статистической методологии.
3. Предмет, метод, задачи курса.
4. Понятие признака.
5. Этапы статистического исследования.

Тема 1.2.

1. Понятие статистического наблюдения.
2. Организационные формы статистического наблюдения.
3. Способы статистического наблюдения.
4. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов.
5. Точность статистического наблюдения.

Тема 1.3.

1. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений.
2. Виды группировок.
3. Понятие ряда распределения и его виды. Вариационные и атрибутивные ряды распределения и его элементы.
4. Статистические таблицы и их элементы.
5. Понятие о статистическом графике.

Тема 2.1.

1. Понятие статистического показателя.
2. Абсолютные и относительные величины.
3. Понятие и виды относительных величин.

Тема 2.2.

1. Средние величины.
2. Виды средних величин.

Тема 2.3.

1. Понятие вариации.
2. Абсолютные показатели вариации.
3. Относительные показатели вариации.
4. Вариация альтернативного признака.

Тема 2.4.

1. Выборочное наблюдение.
2. Виды отбора.
3. Определение необходимой численности выборочной совокупности для разных типов выборок.
4. Малая выборка.

Тема 2.5.

- 1.Ряды динамики.
- 2.Аналитические показатели ряда динамики.
- 3.Средние уровни ряда динамики.
- 4.Методы выявления общей тенденции развития явления. Экстраполяция и интерполяция.

Тема 2.6.

- 1.Индексы. Понятие экономических индексов и их классификация.
- 2.Агрегатные и средние индексы.
- 3.Индексы Ласпейреса и Пааше.
- 4.Структурные индексы.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1.1.

Задание 1. Назовите основные этапы в эволюции смыслового содержания термина «Статистика».

Задание 2. Укажите, как именуется работник, для которого сбор статистических данных является родом профессиональной деятельности.

Задание 3. Назовите в качестве примера сферы социально-экономической жизни общества, изучаемые статистикой.

Задание 4. Сформулируйте определение статистики как науки и дайте ему соответствующее обоснование.

Задание 5. Дайте характеристику основным чертам определения предмета статистики:

- а) почему статистика является общественной наукой?
- б) почему статистика изучает количественную сторону общественных явлений в связи с их качественным содержанием?
- в) почему статистика изучает массовые явления?
- г) почему каждое статистическое исследование должно опираться на изучение всех относящихся к данному вопросу фактов?

Тема 1.2.

Задание 1. К каким видам (количественным или атрибутивным) относятся следующие признаки:

- а) количество работников на фирме;
- б) родственные связи членов семьи;
- в) пол и возраст человека;
- г) социальное положение вкладчика в банк;
- д) этажность жилых помещений;
- е) количество детей в семье;
- ж) розничный товарооборот торговых объединений.

Задание 2. Укажите, какие совокупности можно выделить в высшем учебном заведении для статистического изучения?

Задание 3. Укажите, какие можно выделить статистические совокупности кредитных учреждений; сферы потребительского рынка; крестьянских хозяйств; строительного производства.

Задание 4. Какими количественными и атрибутивными признаками можно охарактеризовать совокупность студентов вуза?

Задание 5. Исследуется совокупность коммерческих банков Москвы. Какими количественными и качественными признаками можно ее охарактеризовать?

Тема 1.3.

Задание 1. Назовите наиболее существенные варьирующие признаки, характеризующие студенческую группу.

Задание 2. Назовите основные факторные признаки, определяющие вариацию успеваемости студентов.

Задание 3. Назовите варьирующие и неварьирующие признаки, характеризующие людей; фермерские хозяйства; автомобильный транспорт.

Задание 4. Назовите группы предприятий по формам собственности.

Задание 5. Какими признаками - прерывными или непрерывными - являются:

- а) численность населения страны;
- б) количество браков и разводов;
- в) производство продукции легкой промышленности в стоимостном выражении;
- г) капитальные вложения в стоимостном выражении;
- д) процент выполнения плана реализованной продукции;
- е) число посадочных мест в самолете;
- ж) урожайность зерновых культур в центнерах с 1 га.

Тема 2.1.

Задание 1. К каким видам (качественным или количественным) относятся следующие признаки;

- а) тарифный разряд рабочего;
- б) балл успеваемости;
- в) форма собственности;
- г) вид школы (начальная, неполная средняя и т. д.);
- д) национальность;
- е) состояние в браке.

Задание 2. Назовите общественные группы населения по источникам средств существования.

Задание 3. Какими показателями можно охарактеризовать совокупность жителей города?

Задание 4. Приведите перечень показателей, которыми можно при статистическом обследовании полно охарактеризовать следующие явления:

- а) население;
- б) потребительский рынок;
- в) промышленность;
- г) транспорт и связь.

Для этой цели используйте ежемесячный журнал Госкомстата России «Статистическое обозрение» или статистические ежегодники Госкомстата России или интернет-источники.

Задание 5. Найдите соответствующие данные и сравните половой состав населения России по данным переписей населения 1970, 1979, 1989 и 2002 гг. Какие выводы на основании этого сравнения можно сделать о половой структуре населения России и тенденциях ее изменения?

Тема 2.2.

Задание 1. Приведите примеры статистических показателей по качественным и количественным признакам, а также прерывным и непрерывным количественным признакам. Для этой цели используйте статистические ежегодники Госкомстата России и интернет-источники.

Задание 2. Используя статистические сборники, или интернет-источники выпишите данные, характеризующие структуру:

- а) поголовья скота по категориям хозяйств;
- б) использования денежных доходов населения;
- в) производственных инвестиций по отраслям экономики.

Задание 3. По статистическим сборникам Госкомстата России или интернет-источникам выпишите данные, характеризующие динамику за четыре-пять лет:

- а) численности населения;
- б) производства отдельных видов продовольственных товаров;
- в) экспорта и импорта;
- г) курса доллара США и индекса потребительских цен на товары и платные услуги.

Задание 4. Каким путем можно установить закономерное соотношение между числом рождающихся мальчиков и девочек? На действие какого закона надо при этом опираться?

Задание 5. Назовите, какие понятия, категории и методы излагаются в отрасли статистической науки - общей теории статистики.

Тема 2.3.

Задание 1. Назовите, что изучает экономическая статистика. Какие отрасли

экономической статистики вы знаете?

Задание 2. Укажите, чем объясняется разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему изучение статистической науки начинается с общей теории статистики?

Задание 3. Перечислите специфические методы, присущие статистическому исследованию.

Задание 4. Какие вы знаете статистические сборники, издающиеся в России?

Задание 5. Назовите, какие принципы положены в основу организации статистической службы в России?

Опишите структуру органов государственной статистики на современном этапе.

Тема 2.4.

Задание 1. Составьте перечень наиболее существенных признаков следующих единиц статистического наблюдения:

- а) фермерское хозяйство;
- б) жилой дом (для жилищной переписи);
- в) вуз;
- г) библиотека;
- д) театр;
- е) совместное предприятие

Задание 2. Какие вы наметите признаки, которые следует регистрировать при проведении:

- а) обследования промышленной фирмы с целью изучения текучести рабочей силы;
- б) обследования работы городского транспорта с целью изучения роли различных его видов в перевозках пассажиров;
- в) обследования студентов вуза с целью изучения бюджета времени.

Задание 3. Сформулируйте объект, единицу и цель наблюдения и разработайте программу обследования:

- а) детских садов;
- б) фирм, выпускающих детское питание;
- в) автозаправочных станций; гостиничного комплекса региона.

Задание 4. Сформулируйте вопросы для включения их в формуляр наблюдения по следующим признакам объектов наблюдения:

- а) количество работников на фирме;
- б) численный состав семьи;
- в) родственные связи членов семьи;
- г) пол и возраст человека?

Задание 5. Торговая фирма «Партия» поручает вам разработать бланк анкетного опроса покупателей с целью изучения контингента, посещающего фирму, удовлетворения их спроса и затрат времени на приобретение необходимой аудио- и видеотехники. Укажите, к какому виду относится данное наблюдение по времени, охвату и способу получения данных.

Тема 2.5.

Задание 1. С целью изучения мнения студентов об организации учебного процесса вуза, в котором вы учитесь, необходимо провести специальное обследование. Требуется определить:

- а) объект и единицу наблюдения;
- б) признаки, подлежащие регистрации;
- в) вид и способ наблюдения;
- г) разработать формуляр и написать краткую инструкцию к его заполнению; составить организационный план обследования;
- е) произвести наблюдение в вашей студенческой группе и результаты его представить в виде таблиц.

Задание 2. Определите объект и единицу наблюдения единовременного обследования читателей публичных библиотек. Разработайте программу и формуляр данного обследования.

Задание 3. На оптовую торговую базу поступила партия товара. Для проверки его качества была отобрана в случайном порядке десятая часть партии и путем тщательного осмотра каждой единицы товара определялось и фиксировалось его качество. К какому виду наблюдения (и по каким признакам) можно отнести это обследование партии товара?

Задание 4. Производится статистическое наблюдение. Ответы на вопросы формуляра наблюдения записываются на основании документов, содержащих соответствующие сведения. Как называется такого рода наблюдение?

Задание 5. Редакция журнала, желая выяснить мнение читателей о журнале и их пожелания по его улучшению, разослала анкету с просьбой ответить на содержащиеся в ней вопросы и возвратить ее в редакцию. Как называется в статистике такое наблюдение?

Тема 2.6.

Задание 1. Предполагается провести перепись скота в хозяйствах населения. Какой способ и вид наблюдения (по источнику сведений) вы предпочли бы для этой переписи? Мотивируйте свой выбор.

Задание 2. Необходимо провести единовременное обследование использования оборудования на текстильных предприятиях. Каким, из известных

вам способом, следовало бы статистическим органам провести это обследование? Мотивируйте ваш выбор.

Задание 3. Определите место, время и органы проведения статистических наблюдений:

- а) учета валютных операций коммерческих банков;
- б) выборочного обследования бюджетов семей пенсионеров;
- в) учета доходов граждан и источников их поступлений, который осуществляется налоговыми инспекциями по итогам календарного года;
- г) учета иммигрантов с целью выяснения их социально- демографического состава, цели въезда и страны выезда.

Задание 4. С помощью логического контроля подвергните проверке следующие ответы на вопросы переписного листа переписи населения:

- а) фамилия, имя, отчество — Иванова Ирина Петровна;
- б) пол — мужской;
- в) возраст - 5 лет;
- г) состоит ли в браке в настоящее время — да;
- д) национальность — русская;
- е) родной язык — русский;
- ж) образование — среднее специальное;
- з) место работы — детский сад;
- и) занятие по этому месту работы — медицинская сестра. В ответах на какие вопросы вероятнее всего произведены ошибочные записи? Можно ли исправить какие-либо из них?

Задание 5. Проверьте с помощью счетного (арифметического) контроля следующие данные, полученные из статистической отчетности о работе детского сада:

- а) всего детей в детском саду — 133;
- б) в том числе: в старших группах — 37, в средних группах -43, в младших группах - 58;
- в) из всего числа детей: мальчиков — 72, девочек — 66. Если вы установили несоответствие между некоторыми числами, то считаете ли вы достаточными основания для внесения соответствующей поправки?

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более	«хорошо»

двух несущественных ошибок, получен верный ответ	
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Статистика посевных площадей
2. Виды взаимосвязей и методы выявления корреляционных связей
3. Статистика продукции животноводства и продуктивности сельскохозяйственных животных
4. Выборочный метод в статистике
5. Статистика результатов производства предприятий АПК
6. Статистическая сводка и группировка
7. Измерение взаимосвязей между явлениями
8. Статистика себестоимости продукции предприятий АПК
9. Индексный метод в статистических исследованиях
10. Статистика земельного фонда
11. Статистическое изучение вариации
12. Исследование развития явлений с помощью рядов динамики
13. Статистика основных и оборотных фондов предприятий АПК
14. Статистика трудовых ресурсов и производительности труда
15. Исходные понятия статистики
16. Объект, предмет и задачи статистики агропромышленного комплекса
17. Статистическое наблюдение
18. Статистика сбора и урожайности
19. Ряды распределения в статистике
20. Графическое представление статистических данных
21. Статистика кормовой базы и кормовых ресурсов
22. Статистика энергетических мощностей и механизации сельского хозяйства
23. Статистические показатели
24. Статистика финансового состояния сельхозтоваропроизводителей
25. Статистическое изучение динамики явлений

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие	Письменно оформленный

	на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие Проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Индивидуальное творческое задание

Тема 6

Задание 1

Выберите объект статистического наблюдения (например, обследование коммерческих банков, строительных фирм, страховых компаний, предприятий конкретной отрасли промышленности, учреждений здравоохранения, коммунальных предприятий, культурно-просветительных учреждений, государственной и коммерческой торговой сети, высших учебных заведений и др.).

Для избранного объекта:

- 1 - сформулируйте цель статистического наблюдения;
- 2 - определите избранный объект статистического наблюдения и единицу наблюдения;
- 3 - разработайте программу наблюдения;
- 4 - спроектируйте инструментарий статистического наблюдения (формуляр (бланк) обследования, инструкцию и организационный план наблюдения); постройте систему макетов статистических таблиц в качестве программы разработки материалов вашего обследования.

Задание 2

По данным любого статистического ежегодника или Интернет- источников выполните следующее:

Выберите интервальный ряд динамики, состоящий из уровней, выраженных абсолютными величинами за 10 периодов подряд (месяцев, лет, кварталов и т. д.).

Изобразите графически динамику ряда с помощью статистической кривой.

По данным этого ряда вычислите абсолютные и относительные показатели динамики.

Результаты расчетов изложите в табличной форме и их проанализируйте.

Вычислите средние показатели динамики и их проанализируйте.

Произведите сглаживание ряда динамики при помощи скользящей средней и аналитического выравнивания. Сделайте выводы о характере тенденции рассмотренного ряда динамики.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Статистическое исследование и статистическое наблюдение.
2. Объект, предмет и метод статистики. Этапы статистического исследования.
3. Отрасли статистической науки.
4. Системы показателей и программа статистического наблюдения.
5. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
7. Организационные вопросы статистического наблюдения.
8. Виды статистического наблюдения: сплошное и несплошное наблюдение.
9. Два основных аспекта качества статистических данных. Основные понятия и терминология концепции качества статистических данных.
10. Ошибки статистического наблюдения.
11. Контроль и редактирование первичных данных.
12. Точность и достоверность результатов статистического наблюдения.
13. Количественные и качественные признаки. Шкалы измерения.
14. Статистические таблицы и графики.
15. Сущность, значение и виды статистических группировок.
16. Построение группировок по качественному и количественному признакам.
17. Аналитические группировки.
18. Ряды распределения и их характеристики.
19. Динамика социально-экономических явлений.
20. Графическое изображение динамики социально - экономических явлений.
21. Абсолютные статистические показатели.
22. Относительные статистические показатели.
23. Средняя величина как категория статистики.
24. Виды средних величин.
25. Свойства средних величин.
26. Показатели вариации.
27. Внутригрупповая и межгрупповая вариация.
28. Выборочный метод статистического наблюдения.
29. Простая случайная выборка.
30. Систематическая случайная выборка.
31. Построение доверительных интервалов.
32. Проверка гипотез.
33. Изучение взаимосвязи социально-экономических явлений, их виды и формы.
34. Коэффициенты тесноты связи.
35. Корреляционная связь.
36. Анализ взаимосвязей качественных признаков.
37. Однофакторный дисперсионный анализ.
38. Двухфакторный дисперсионный анализ.
39. Критерий знаков.
40. Критерий Вилкоксона.
41. Критерий Манна-Уитни.
42. Критерий Краскела-Уоллиса.
43. Понятие ряда динамики. Виды динамических рядов.
44. Сопоставимость уровней в рядах динамики.
45. Аналитические показатели ряда динамики.
46. Средние аналитические показатели ряда динамики.
47. Определение основной тенденции динамики на основе укрупнения интервалов и скользящей средней.

48. Определение основной тенденции динамики методом аналитического выравнивания.
49. Анализ сезонных колебаний.
50. Сравнительный анализ рядов динамики.
51. Индексный метод.
52. Индивидуальные и агрегатные индексы, их взаимосвязи.
53. Индексы в среднеарифметической и среднегармонической формах.
54. Цепные и базисные индексы с переменными и постоянными весами.
55. Индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера.
56. Индексный анализ структурных сдвигов.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.3. Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии				
Б1.О.33. СТАТИСТИКА				
<i>Задания закрытого типа</i>				
1 УК-1.3	<i>Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа:</i> Различают виды отчётности: 1) государственная; 2) ведомственная; 3) внутригосударственная.			
	<i>Правильный ответ: 1, 2</i>			
2 УК-1.3	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Статистическое наблюдение - это: 1) научная организация регистрации информации; 2) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности; 3) работа по сбору массовых первичных данных; 4) обширная программа статистических исследований.			
	<i>Правильный ответ: 3</i>			
3 УК-1.3	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i> Статистические показатели в зависимости от характера изучаемых явлений могут быть: 1) интервальными; 2) моментными; 3) дискретные; 4) атрибутивные.			
	<i>Правильный ответ: 1,2</i>			
4 УК-1.3	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Расположите в порядке проведения стадии статистического исследования: 1) сводка и обработка статистических материалов; 2) анализ полученных обобщающих показателей; 3) статистическое наблюдение.			
	<i>Правильный ответ: 3, 1, 2</i>			
5 УК-1.3	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между формулой и ее названием: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>			
	А	$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$	1	Средняя гармоническая взвешенная
	Б	$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i f_i}{\sum_{i=1}^n f_i}$	2	Средняя гармоническая простая

		В $\overline{X} = \frac{n}{\sum_{i=1}^n \frac{1}{X_i}}$	3	Средняя арифметическая простая
		Г $\overline{X} = \frac{\sum_{i=1}^n W_i}{\sum_{i=1}^n \frac{W_i}{X_i}}$	4	Средняя арифметическая взвешенная
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В
Правильный ответ: А-3, Б-4, В-2, Г-1				
Задания открытого типа				
6 УК- 1.3	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ - наиболее часто встречающаяся величина признака.			
Правильный ответ: мода				
7 УК- 1.3	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ наблюдение предусматривает обследование всех единиц изучаемой совокупности и связано с большими трудовыми и материальными затратами.			
Правильный ответ: сплошное				
8 УК- 1.3	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Вся изучаемая совокупность, из которой производится отбор некоторого числа единиц для выборочного наблюдения называется _____ совокупностью.			
Правильный ответ: генеральной				
9 УК- 1.3	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ рядом называется ряд показателей, которые характеризуют изменение общественных явлений во времени.			
Правильный ответ: динамическим				
10 УК- 1.3	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ называется ряд динамики, уровни которого характеризуют состояние явления на определенные моменты времени.			
Правильный ответ: моментным				
11 УК- 1.3	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Для экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования используют _____ метод.			
Правильный ответ: выборочный				
12 УК- 1.3	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ называется связь, при которой определенному значению факторного признака соответствует среднее значение результативного признака.			
Правильный ответ: корреляционной				
13	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту			

УК-1.3	надеже. Работа по сбору массовых первичных данных это _____. <i>Правильный ответ: статистическое наблюдение</i>
14 УК-1.3	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже. Разность между максимальным и минимальным значением показателя – это _____. <i>Правильный ответ: размах вариации</i>
15 УК-1.3	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже. _____ - это отклонения индивидуальных значений от средней величины. <i>Правильный ответ: показатели вариации</i>
16 УК-1.3	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже. _____ - это процентное выражение коэффициента роста. <i>Правильный ответ: темп роста</i>
17 УК-1.3	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже. $I_q = \frac{\sum_{i=1}^n q_1 p_0}{\sum_{i=1}^n q_0 p_0},$ - это индекс _____. <i>Правильный ответ: физического объема</i>
18 УК-1.3	Дополните предложение словосочетанием из нескольких слов в соответствующем контексту надеже. Корень квадратный из дисперсии - это _____. <i>Правильный ответ: среднее квадратическое отклонение</i>
19 УК-1.3	Дополните предложение словосочетанием из нескольких слов в соответствующем контексту надеже. Сумма отдельных значений признака, деленная на общее число этих значений – это _____. <i>Правильный ответ: средняя арифметическая простая</i>
20 УК-1.3	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Что такое статистический индекс? <i>Правильный ответ: Статистический индекс – это относительная величина сравнения двух показателей.</i>

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика» проанализирован и признан актуальным для использования на 2024- 2025 учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «11» апреля 2024 г. № 9

Заведующий кафедрой экономики

В.И. Веретенников

«11» апреля 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика» проанализирован и признан актуальным для использования на 2025- 2026 учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «08» апреля 2025 г. № 9

Заведующий кафедрой экономики

В.И. Веретенников

«08» апреля 2025 г.

Лист дополнений и изменений в фонд оценочных средств

Дисциплина «Статистика»

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Агрономия

На 2025/2026 учебный год

Вносятся следующие дополнения и изменения: (указываются составляющие ФОС дисциплины, в которые вносятся изменения и перечисляются вносимые в них изменения):

1. Блок В «Оценочные средства промежуточной аттестации» раздела 2 «Оценочные средства» добавлен пункт «Комплект итоговых оценочных материалов».
2. Структура и содержательная часть документа приведена в соответствие с индикаторами достижения компетенций.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики от «08» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой экономики

(подпись)

В.И. Веретенников

«08» апреля 2025 г